



**INTRODUCCIÓN:**

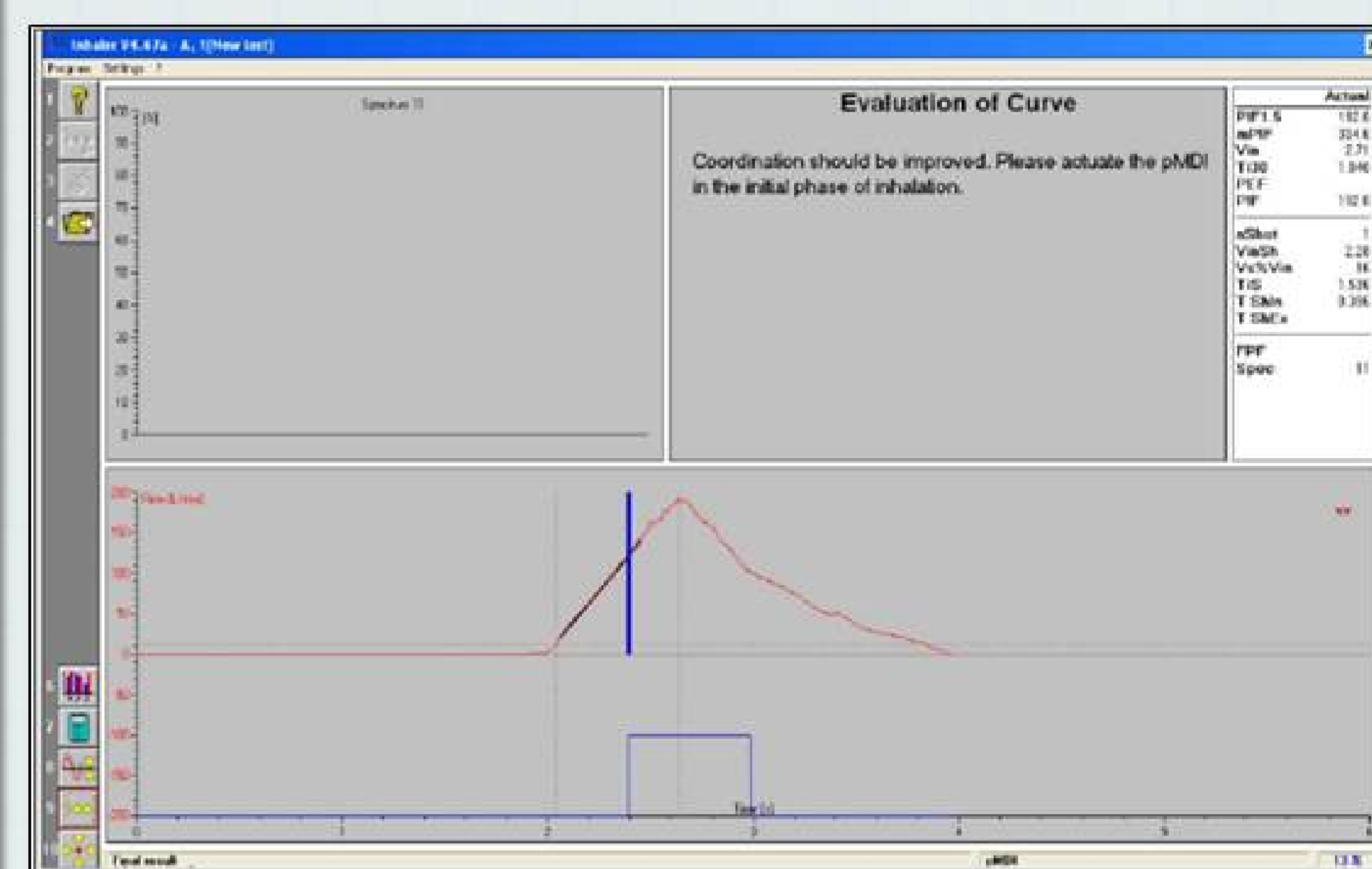
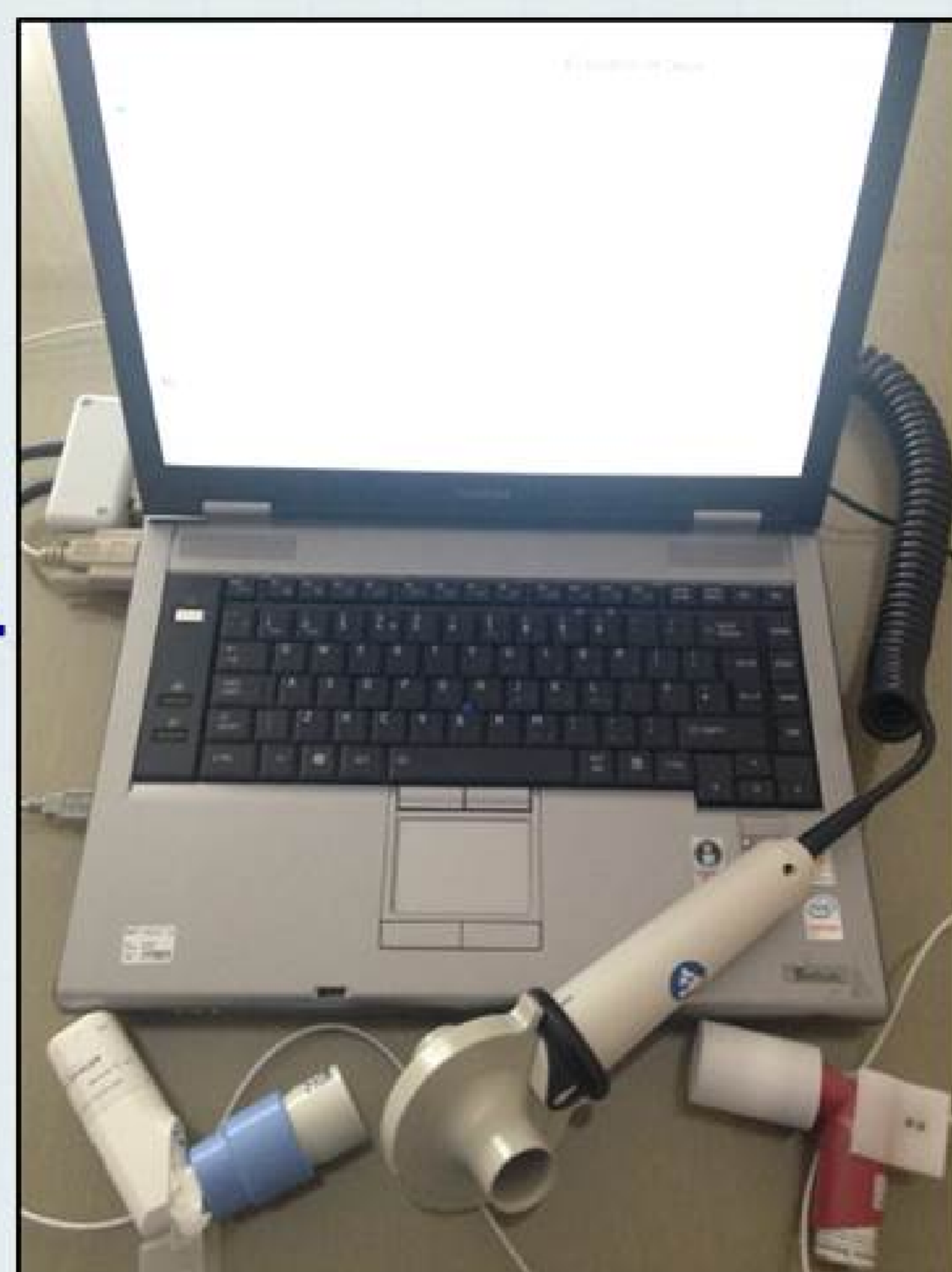
- Guías de asma y EPOC ➔ terapia inhalada de elección.
- Técnica difícil ➔ necesidad de explicar. Mala realización ➔ incumplimiento inconsciente.
- Realidad clínica: El médico asume esta labor en la propia consulta.
- Trabajos previos: Desconocimiento teórico en el pregrado (1).

**OBJETIVO:**

Estudiar de forma práctica, en los alumnos de cuarto de Medicina de la Universidad de Córdoba, el manejo de distintos dispositivos inhalatorios.

**METODOLOGÍA:**

Estudio descriptivo.  
Muestra no seleccionada.  
41 estudiantes de cuarto curso.  
24 hombres (58%) y 17 mujeres (42%).  
Inhalation Manager\*: MDI vs Spiromax®.  
Sin instrucciones sobre manejo.  
Dominios explorados:  
- Manejo de dispositivo.  
- Depósito pulmonar.

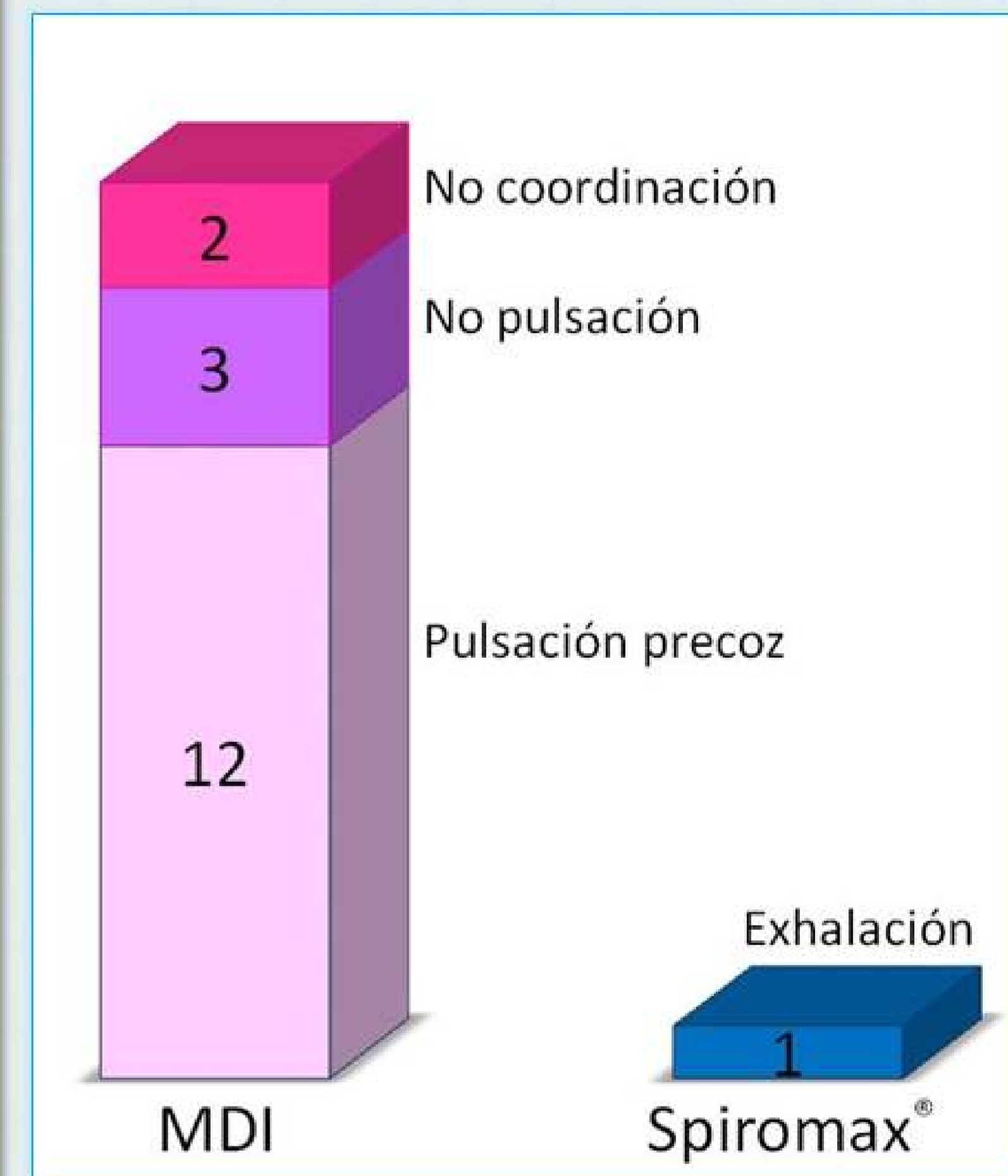


\*El dispositivo Inhalation Manager® ha sido cedido por Teva Pharmaceuticals para la elaboración de este estudio.

**METODOLOGÍA:**

	Spiromax®	MDI	
<b>Manejo</b>	<p>98% (Green circle)</p> <p>2% (Red dot)</p>	<p>58% (Green circle)</p> <p>42% (Orange circle)</p>	<p>✓ CORRECTO</p> <p>✗ INCORRECTO</p>
<b>Depósito</b>	<p>40 No apnea</p> <p>24 Tiempo inspiratorio ↓</p>	<p>24 No apnea</p> <p>23 Flujo rápido</p> <p>2 Flujo ↓</p>	

\*98%, IC: 93%-102% vs 59% IC: 43%-74%, p < 0,000001



Ninguno combinó manejo correcto del dispositivo con un depósito pulmonar correcto.

**CONCLUSIONES:**

- El conocimiento práctico sobre el manejo de los dispositivos es muy deficiente.
- Los dispositivos de polvo seco de nueva generación, como Spiromax®, presentan un porcentaje de manejo correcto significativamente mejor que los cartuchos presurizados.
- Se desconocen las maniobras correctas para garantizar el depósito pulmonar.
- Es imprescindible la incorporación de estas enseñanzas en el pregrado.

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

1.- Ordóñez Dios IM, Chica Galiano MJ, Roldán Reguera B, Rueda Zafra MT, Esteban Amarilla C, Montoro Ballesteros F, Jiménez Romero A, Entrenas Costa LM. Conocimiento del manejo de inhaladores por estudiantes de cuarto curso de medicina de la universidad de Córdoba. Rev Esp Patol Torac 2015; 27 (1): 50.