



INTRODUCCIÓN

El mercado laboral exige flexibilización, capacidad de adaptación y permanente actualización de los trabajadores. La utilización de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) se ha convertido en una opción a tener en cuenta en la formación del Personal de Enfermería (PE).

El objetivo de este estudio es estudiar si "Existen diferencias en el perfil del PE que influyen en la elección de la metodología docente presencial o e-learning" a través del curso "Cuidados de enfermería en Neumología".

MATERIAL Y MÉTODOS

Se ha utilizado una metodología mixta: primeramente un estudio cualitativo descriptivo observacional no interviniendo en la elección del formato del curso y en segundo lugar un estudio cuantitativo descriptivo correlacional estudiando los factores que han influido en la elección metodológica.

El estudio se ha desarrollado de Febrero a Septiembre de 2014

RESULTADOS

El 76% se ha matriculado en el curso e-learning. Han participado en el estudio 40 enfermeras del curso e-learning y 16 del presencial.

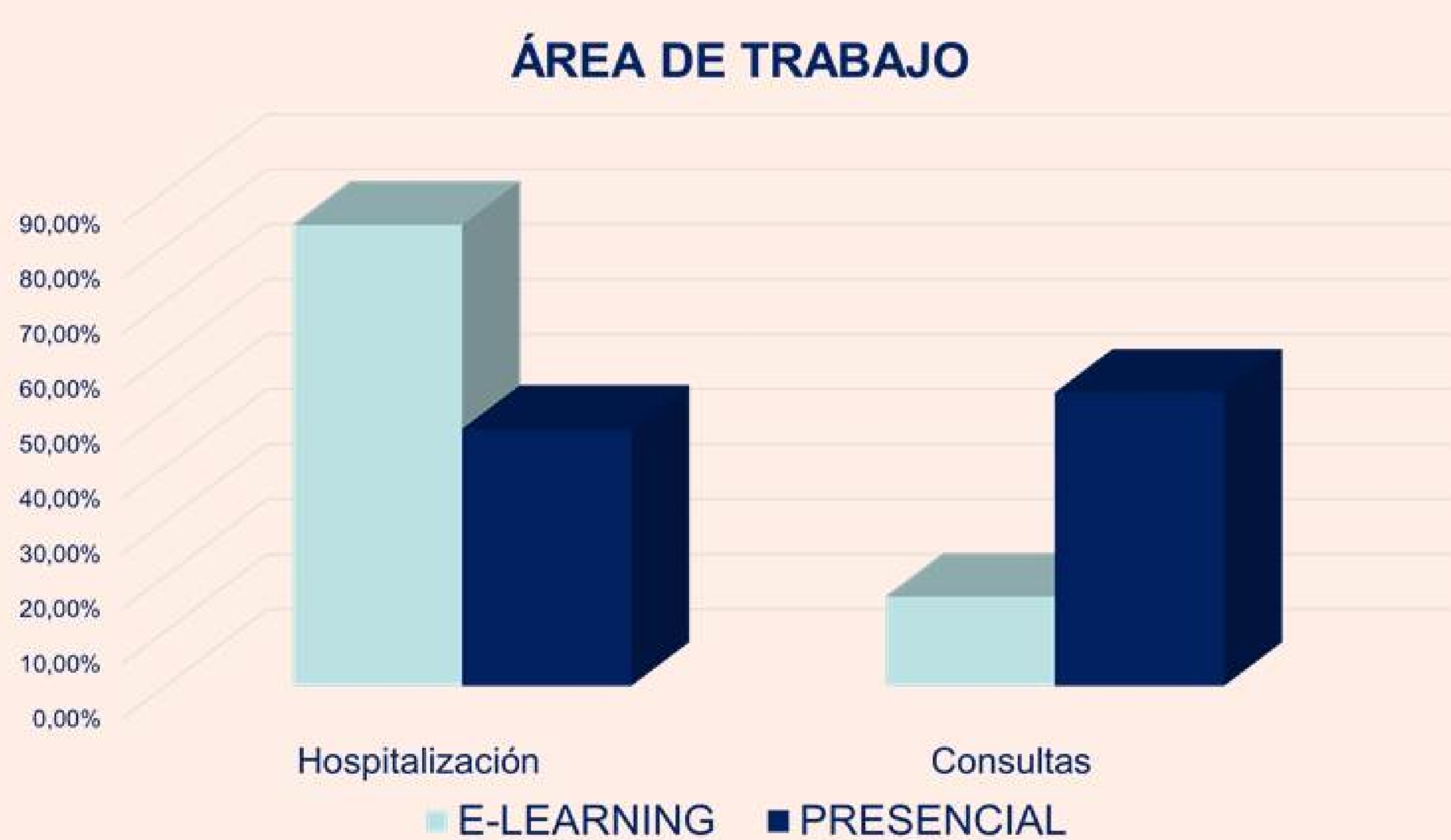
No se han encontrado diferencias respecto al sexo, edad, estado civil, responsabilidades familiares o antigüedad laboral a la hora de elegir la metodología formativa. El 82% lleva menos de 20 años trabajando.

Si se han encontrado diferencias relacionadas con el turno de trabajo ($p0.030$) y el área de trabajo ($p0.013$).

Resulta significativo ($p0.010$) el hecho de que el PE ha elegido la metodología que habitualmente elige para su formación.

Aquellos que realizan más de 100h de formación al año prefieren la vía e-learning ($p0.027$).

El principal motivo para realizar formación continuada es "La actualización de conocimientos propios de la profesión".



CONCLUSIONES

Podemos concluir, que existen diferencias entre ambas modalidades formativas, asociadas al puesto de trabajo y al turno de trabajo en la elección metodológica. La formación e-learning podría solventar la mayoría de las barreras que dificultan la formación del PE.

Internet se ha convertido en la principal fuente de información del PE.

El PE que realiza formación continuada vía e-learning, realiza un mayor número de horas de formación al año.